

PROPOSTA DI COLLABORAZIONE DELLE RETI CON LA DIREZIONE PROVINCIALE DEL LAVORO

Rispetto all'iniziativa di informazione promossa dalla DPL nei confronti degli studenti di alcuni istituti superiori, la Rete è chiamata ad organizzare gli incontri (calendario), tenendo conto degli eventuali vincoli imposti dalla DPL, ed a fornire agli istituti coinvolti indicazioni di tipo organizzativo e, soprattutto, didattico.

In particolare si suggerisce quanto segue.

Istituti interessati: si ricercheranno soprattutto tra gli

- istituti tecnici industriali
- istituti tecnici per il commercio
- istituti tecnici per geometri

Classi coinvolte: 1 – 2 classi quinte (solo in casi estremi più di 2 alla volta, piuttosto è meglio sdoppiare gli incontri)

Tempi dell'intervento: 2 – 3 ore (si suggerisce di insistere sulla presenza dei docenti delle classi durante tutto l'intervento, per la dovuta sorveglianza dei ragazzi)

Finalità dell'iniziativa: la possibilità di portare nelle aule scolastiche i temi proposti dalla DPL (vedi sotto) è molto interessante, sia perché sono da considerarsi di grande utilità pratica per i ragazzi che si apprestano a terminare il loro ciclo di studi e ad entrare nel mondo del lavoro, sia perché sono latori di stimoli importanti per il completamento della preparazione culturale e professionale che gli istituti ad indirizzo tecnico devono fornire ai propri studenti, anche con l'obiettivo di far emergere con chiarezza il legame esistente tra sicurezza e legalità.

Pertanto, è bene che la Rete suggerisca che gli insegnanti delle discipline giuridico-umanistiche delle classi coinvolte preparino preliminarmente gli studenti, inquadrando le tematiche in oggetto e stimolando la formulazione di quesiti e spunti di riflessione che possono trovare opportuno spazio durante l'incontro.

Contenuti dell'incontro: la DPL propone i seguenti argomenti, oggetto della trattazione frontale con gli studenti (si suggerisce di insistere affinché i temi più propriamente della sicurezza vengano ridotti all'essenziale, per dare più spazio ai temi della legalità)

Introduzione

Ruolo della Direzione Provinciale del Lavoro e, in particolare, dei servizi ispettivi
Il libro verde del Ministero del lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali

Tematiche principali

Il rapporto di lavoro, con riferimento sia al suo momento costitutivo che al suo svolgimento
I contratti di lavoro (a tempo determinato, intermittente, di apprendistato e stage) e il lavoro occasionale
Concetto di retribuzione minima e contrattazione collettiva di settore
Le agenzie del lavoro e la somministrazione
Diritti e doveri dei lavoratori e del datore di lavoro

Sicurezza sul lavoro: diritti e doveri dei lavoratori

Informazione, formazione ed addestramento
Dispositivi di Protezione Individuale

Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza
Sorveglianza sanitaria per mansioni a rischio
Tesserino per appalti e in edilizia
Doveri: art. 20 del D.Lgs. 81/08

Statuto dei lavoratori

Controllo a distanza
Accertamenti sanitari
Visite personali
Divieto di indagine sulle opinioni politiche, religiose e sindacali

Conclusioni

Discussione con gli studenti, domande

Ricadute didattiche: si suggerisce di insistere affinché gli insegnanti delle materie giuridico-umanistiche dedichino, successivamente all'incontro, un adeguato spazio in aula per raccogliere considerazioni, commenti e giudizi da parte delle classi coinvolte e, se lo ritengono, per portare gli studenti ad una riflessione più approfondita e strutturata sulle tematiche trattate (relazioni sull'incontro, temi di Italiano, riassunti tecnici sugli argomenti trattati, ecc.).

Precisazione: si precisa che questi incontri trovano una loro collocazione naturale all'interno dei "percorsi formativi interdisciplinari" di cui all'art. 11 del D.Lgs. 81/08 (*Attività promozionali*) e che essi non possono sostituirsi in alcun modo agli interventi di informazione e formazione previsti obbligatoriamente per gli studenti equiparati a lavoratori ex art. 36 e 37 del D.Lgs. 81/08.