

Scheda di sintesi del progetto

Titolo Progetto	“Progettare la sicurezza nella scuola per le persone con disabilità”
Contesto	Scuola di ogni ordine e grado (con persone con disabilità)
Breve Descrizione	E' un progetto che lo SPISAL e gruppo formazione/didattica della ReSis di Belluno, promuove, in collaborazione con la scuola, per sostenere e accompagnare gli allievi con diverse disabilità: intellettiva, psichica, motoria-prassica, durante le prove di esodo (situazioni di emergenza es. incendio, terremoto, ecc.)
Oggetto Generale	Promuovere negli allievi con disabilità delle scuole di ogni ordine e grado “la cultura della Sicurezza”, sensibilizzandoli al riconoscimento dei rischi, favorendone l'autonomia e la collaborazione con il soccorritore dedicato, al fine di adottare un comportamento sicuro e attivo nelle situazioni d'esodo
Obiettivo Specifico	Formare il personale docente delle scuole di ogni ordine e grado secondo delle Linee guida dedicate presentare ai docenti proposte didattiche, strumenti e metodi dedicati, (già validate dal SiRVeSS), al fine di sostenere e accompagnare gli allievi con disabilità nelle delicate situazioni di emergenza
Destinatari	Dirigenti scolastici, insegnanti RSPP, e a ricaduta gli allievi con disabilità
Articolazione del progetto	<p>Il progetto nasce con l'intento di formare gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, utilizzando un metodo uniforme da adottare in tutte le scuole, durante la fase di esodo nelle emergenze, degli allievi con disabilità.</p> <p>E' pensato e strutturato per dare agli insegnanti, attraverso una presentazione teorico/pratica, stimoli, contenuti, strumenti dedicati (es. Linee guida) sull'approccio che il soccorritore deve adottare per supportare gli allievi con disabilità durante le situazioni di emergenza.</p> <p>Il percorso realizzato dai referenti di progetto consta di 3 fasi.</p> <p>La 1^a fase vede il coinvolgimento dei Dirigenti Scolastici, dei R-ASPP, per una formazione teorica, sulla descrizione delle Linee guida, sui comportamenti mirati da adottare nelle emergenze, seguita una parte pratica per presentare la metodologia di sollevamento, trasporto e movimentazione delle persone con disabilità e/o non autosufficienti, mediante l'utilizzo della sedia a rotelle.</p> <p>La 2^a fase prevede che il personale scolastico, che nella 1^a fase ha acquisito le conoscenze e strumenti operativo-concettuali, a ricaduta, formi le persone scelte dal Dirigente scolastico (insegnanti, insegnante di sostegno e ATA), che durante l'emergenza andranno ad affiancare l'allievo con disabilità.</p> <p>Gli stessi referenti di progetto saranno di supporto alle scuole richiedenti (come già avviene).</p> <p>La 3^a fase prevede che durante l'anno scolastico i docenti forniscano agli allievi con disabilità, conoscenze, attraverso strumenti adeguati (materiale didattico informativo fornito dal gruppo di progetto) per far acquisire conoscenze, abilità e competenze, sviluppando così, ove possibile, comportamenti responsabili, maggior autonomia e sicurezza, per permettere un efficace coinvolgimento durante l'esodo.</p>
Impegni richiesti	Partecipazione agli incontri formativi del referente di progetto In termini di tempo l'impegno richiesto è mediamente di: 6 ore (2 incontri) per presentazione progetto ai Dirigenti scolastici e RSPP (già effettuato)

	<p>2 ore per la formazione di docenti nelle scuole richiedenti (teorica e pratica) In termini di risorse umane esterne: Assistente Sanitaria SPISAL - Educatore Istituto Alberghiero Dolomieu di longarone</p>
Materiale disponibile	<p>Slide di presentazione del progetto Linee guida con i criteri generali da seguire durante l'esodo, nelle scuole di ogni ordine e grado, degli allievi con disabilità Manuale "Tracce di Sicurezza", e manuale "Sicurezza in cattedra", (schede di lavoro) Mostra itinerante "Caccia ai pericoli nella scuola" (roll up –questionari-schede di lavoro) per le scuole Primarie e infanzia filmati di NAPO prodotti dall'INAIL Tali strumenti possono essere usati durante l'anno scolastico per realizzare un percorso formativo/informativo, per parlare di sicurezza agli allievi con disabilità, (da inserire nella programmazione didattica (nel POF).</p>
Unità operative proponenti	Servizio Prevenzione Igiene e Sicurezza negli Ambienti di Lavoro
Referente del progetto	<p>Per l'ULSS 1 Belluno: Assistente Sanitaria Smaniotto Mariagrazia SPISAL - Tel. Ufficio 0437 516907 – cell. 3480417792 Email: mariagrazia.smaniotto@ulss.belluno.it</p>
Enti/soggetti coinvolti	<p>ReSiS (Rete Provinciale delle scuole per la Sicurezza) SiRVeSS: Sistema di riferimento Veneto per la sicurezza nelle scuole Insegnanti scuole e alunni</p>

Cronoprogramma

		Settembre 2016	ottobre 2016	novembre 2016	dicembre 2016	Gennaio 2017	Febbraio 2017	Marzo 2017	aprile 2017	Maggio 2017
1^ fase Formazione dirigenti 2015	aprile- maggio 2015									
2^ fase Formazione insegnanti 2015/16/17										
3^ fase Formazione degli allievi con disabilità										

Valutazione:

- questionario di gradimento ai docenti

Costi previsti: nessuno